

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 Советского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕН
на Педагогическом совете № 5
МОУ Детский сад №21
«28» 08 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МОУ Детский сад №21
И.В. Соколовская
«28» 08 2019 г.



**Рабочая коррекционно-развивающая программа
по развитию познавательных процессов «Знатоки»**

на 2019-2020 уч.год
(для старшего дошкольного возраста)

Составитель: Выходцева И.С.

Волгоград, 2019

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст – особый, уникальный по своей значимости период в жизни человека. Это время активного познания окружающего мира, смыслов, человеческих отношений, осознания себя в системе предметного и социального мира, развития познавательных способностей. А.Н.Леонтьев рассматривал дошкольный возраст как время фактического складывания будущей личности. Называя первые семь лет жизни периодом «очеловечивания», он особо подчеркивал, что именно в это время происходит овладение необходимыми родовыми человеческими признаками – членораздельной речью, специфическими формами поведения, способностью к продуктивным видам деятельности. Очень важно, что в этот знаменательный период жизни возникает и интенсивно развивается способность к знаковому преобразованию действительности, знаковому мышлению (мышлению человеческого типа). Поэтому так остро стоит проблема оказания помощи ребенку именно в ранние периоды жизни.

Большое количество научных публикаций различных специалистов посвящено проблемам детей дошкольного возраста, которые не имеют резко выраженной клинико-патологической характеристики, однако обладают чертами, которые мешают им адекватно адаптироваться к социальным условиям жизни.

Актуальность: Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе. Дети с низкими показателями не могут в полном объеме усвоить программу ДОО. Не могут нарисовать что-либо по программе, так как плохо развита мелкая моторика руки, слабо ориентируются в геометрических фигурах и величинах. Имеют затруднения с такими операциями мышления как анализ и синтез, умение делать выводы, обобщения. Как следствие слабо развита речь, обеднен словарный запас. Соответственно ребенок может потерять интерес к занятиям в детском саду и других развивающих учреждениях. Появляется страх спросить, что ему не понятно у воспитателя.

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и формировать логическое мышление, реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики и воображения - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Развитие познавательных процессов поможет детям быть уверенными в дальнейшей жизни. А ведь современному обществу нужны люди интеллектуальные, смелые, логически верно мыслящие, имеющие коммуникативную способность в общении.

Методической основой данной программы является коррекционная программа, направленная на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах у детей старшего дошкольного возраста Веракса А.Н., Гуторовой М.Ф.

Направленность программы коррекционно - развивающая.
Адресат: дети 5-6 лет, посещающие ДОУ. Программа предполагает индивидуальную и групповую форму работы с детьми, количественный состав группы 4-5 человек. **Занятия проводятся один раз в неделю, по 20-30 минут, в течение 3 месяцев.**

Цель программы: развить познавательные процессы дошкольников. Помочь решить им личностные проблемы: дефицит внимания, неумения контролировать свои эмоции или же преодолеть застенчивость, тревожность. Цель достигается через решение следующих задач:
Задачи:

1. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения.
 2. Развитие мелкой моторики через игру и в упражнениях.
 3. Развитие коммуникативных навыков.
- Повышение самооценки.

Показания к проведению коррекционно-развивающих занятий: Низкие и ниже среднего показатели развития познавательных процессов.
Методы, обеспечивающие результативность: упражнения по развитию познавательных процессов. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на сплочение, доверие, коммуникативность.

Пропиновано, пронумеровано

12 (листов) *Васильев*

Заведующий *Васильев*

21



